

令和4年度特別支援学校清掃巡回指導の実施報告

【 目的 】

特別支援学校等の高等部生徒に東京都立知的障害特別支援学校清掃技能検定や就職のための実務上の技術指導を行うことで、自立就労を支援する。また、小・中学部の児童・生徒に対しては清掃親子教室として、保護者とともに清掃の基礎を体験してもらうことで、将来の自立就労と保護者の清掃業への理解促進を支援する。

【 実施 】

当協会の障がい者等自立支援委員会巡回指導小委員会の委員が指導講師として特別支援学校に訪問し、清掃作業現場体験指導（学校での指導・企業でのお仕事体験）・清掃検定対策指導・清掃親子教室・校内日常清掃作業指導を、計51回延べ611名に実施した。

1 清掃作業現場体験指導（学校での指導・企業でのお仕事体験）

高等部2学年生を対象に、指導講師が学校に訪問し、ビルクリーニング現場における実務上の技術指導を5日、その後、指導講師立会いのもと企業現場でお仕事体験を5日間実施した。

生徒の今後の就労に繋げるため、企業でのお仕事体験の終了後、指導方法や指摘事項等について、受け入れ企業、生徒、学校と共に協会も加わって反省会を行った。今回のお仕事体験では仕事の体験だけでなく、社会人としてのマナーや職場の同僚に対する接し方も学ぶことができたとの感想があり、生徒の大きな経験になった。

・対象生徒は高等部2学年生2名、指導講師は1名。

企業でのお仕事体験日全てに指導講師が付き添い、企業担当者とともに指導。

学校名	参加生徒	学校での指導日	お仕事体験受入企業	企業でのお仕事体験日
東京都立 町田の丘学園	2名	9/6.9/8.9/15 9/27.9/29	東京海上日動 ファシリティーズ(株)	10/6.10/7.10/11 10/12.10/13



2 清掃検定対策指導

高等部生徒を対象に、特別支援学校清掃技能検定対策指導を実施した。ビルクリーニングを専門としている外部講師の指導により、生徒は緊張感を持って指導を受けるとともに、仕事としてのビルクリーニングへの関心を持ち、清掃技能検定合格へ向けた意欲も強くなったとの感想を得た。指導内容は、清掃技能検定のポイントの確認。

・11校（19回）延べ190名に指導。対象生徒は1回につき5～24名。

指導講師は各回2～4名。



3 清掃親子教室

小・中学部を対象に保護者とともに清掃の基礎を学ぶ体験指導を実施した。

テーブル拭きではキャラクタースタンプを使用し、楽しく学べる工夫をした指導を行った。今年度も感染症対策のため保護者の参加が少なかったが、家庭でも実践できる清掃作業指導は、日常生活での自立につながるとともに、教室清掃、校内清掃にも応用できる指導であり、とても有意義であったと好評であった。

・11校（15回）延べ316名に指導。対象生徒・児童は1回につき14名～35名。

指導講師は各回3～5名。



4 校内日常清掃作業指導

小・中・高等部を対象に、学校に設置されている清掃用具を使用して、教室、廊下、階段等の校内日常清掃作業指導を実施した。器具や道具の使い方や作業手順により、同じ場所の清掃でも効率よく作業できることを学び、今後の校内清掃作業に生きる実務的な指導を行った。

・7校95名に指導。対象生徒は1回につき5名～21名。

指導講師は各回3名。

