

令和 5 年度特別支援学校清掃巡回指導の実施報告

【 目的 】

特別支援学校等の高等部生徒に東京都立知的障害特別支援学校清掃技能検定や就職のための実務上の技術指導を行うことで、自立就労を支援する。また、小・中学部の児童・生徒に対しては清掃親子教室として、保護者とともに清掃の基礎を体験してもらうことで、将来の自立就労と保護者の清掃業への理解促進を支援する。

【 実施 】

当協会の障がい者等自立支援委員会巡回指導小委員会の委員が指導講師として特別支援学校を訪問し、清掃検定対策指導・清掃親子教室・校内日常清掃作業の各指導を、計 40 回延べ 712 名に実施した。

1 清掃検定対策指導

高等部生徒を対象に、特別支援学校清掃技能検定対策指導を実施した。教員以外の外部講師の指導により、生徒は緊張感を持って指導を受けるとともに、仕事としてのビルクリーニングへ関心を持ち、手順や順序の理解や、清掃技能検定合格へ向けた意欲も強くなったとの感想を得た。

- ・ 11 校（20 回）延べ 226 名に指導。対象生徒は 1 回につき 5～23 名。
指導講師は各回 2～4 名。



2 清掃親子教室

小・中学部を対象に保護者とともに清掃の基礎を学ぶ体験指導を実施した。

テーブル拭きではキャラクタースタンプを使用し、楽しく学べる工夫をした指導を行った。家庭でも実践できる清掃作業指導は、日常生活での自立につながるとともに、教室清掃・校内清掃にも応用できる指導であり、とても有意義であったと好評であった。保護者からも「専門的な話を聞けて良かった」との意見を頂いた。

- ・ 12 校（17 回）延べ 437 名に指導。対象生徒・児童は 1 回につき 12 名～38 名。指導講師は各回 2～5 名。



3 校内日常清掃作業指導

小・中・高等部を対象に、学校に設置されている清掃用具を使用して、教室・廊下・階段等の校内日常清掃作業指導を実施した。器具や道具の使い方や作業手順により、同じ場所の清掃でも効率よく作業できることを学び、今後の校内清掃作業に活きる実務的な指導を行った。教諭からも非常に勉強になったとの評価を頂いた。

- ・ 3 校 49 名に指導。対象生徒は 1 回につき 15 名～17 名。指導講師は各回 3 名。

